

## **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ РАБОТЫ СНО НА КАФЕДРЕ СОЦИАЛЬНО- ГУМАНИТАРНЫХ НАУК МЕДИЦИНСКОГО ВУЗА**

**Кулик С.П., Тиханович Н.У.**

*Витебский государственный медицинский университет, Беларусь*

В античном мире существовало представление о трех ликах культуры: Истине, Добре и Красоте, образующих триединство и обуславливающих друг друга. Позднее это единство было разрушено. По определению Чарльза П. Сноу, произошел трагический разрыв единого организма культуры на традиционную гуманитарную (Красота и Добро) и новую, так называемую научную культуру. Реалии современного мира требуют синтеза всех трех ипостасей культуры. Еще Платон утвердил на вершине пирамиды идей не Истину, а Благо. И сегодня приемлемой может быть лишь та наука, которая обеспечит сохранение и будущее человеческого рода, не даст ему исчезнуть, обеспечит его выживание.

Многие современные научные исследования (молекулярная биология, генная инженерия, создание и применение психофармакологических средств, трансплантация органов и т.д.) свидетельствуют о выходе современной медицины в сферу новой проблематики, имеющей ярко выраженную социально-нравственную и аксиологическую составляющие. Все эти процессы свидетельствуют о необходимости в системе высшего медицинского образования подготовку специалиста-профессионала подчинить формированию зрелой в своем духовно-нравственном развитии личности медика-гуманиста.

Уже в силу специфики данной профессии мировоззрение врача должно строиться на глубоко нравственной и гуманистической основе. Целью высшего медицинского образования должна быть подготовка не узкого специалиста, а самостоятельной творческой личности, обладающей высокой культурой и нравственностью, сочетающей профессионализм с гуманистическим мировоззрением.

Огромный образовательный и воспитательный потенциал, помогающий в данном направлении, содержит в себе УИРС и НИРС на кафедре социально-гуманитарных наук. Одной из основных и распространенных форм УИРС на кафедре является написание рефератов по социально-гуманитарной проблематике в процессе изучения каждой из дисциплин. Перманентный процесс увеличения объемов информации во всех сферах жизнедеятельности человека и общества требует интенсификации творческого труда. Написание рефератов помогает приобщить студентов к самостоятельному творческому процессу,

привить умение и навыки поиска, сбора, анализа и обобщения необходимой информации.

Кафедрой социально-гуманитарных наук ВГМУ разработаны методические рекомендации по написанию рефератов, в которых изложены особенности подготовки реферата, его композиция, правила оформления, составления библиографического списка использованной литературы. По всем предметам разработана примерная тематика рефератов, которая не ограничивает и свободный выбор тем для написания рефератов. Традиционным стало и проведение на кафедре, в частности по курсу «Философия», итоговых студенческих курсовых конференций по результатам УИРС, на которых студенты выступают со своими сообщениями, докладами, подготовленными по наиболее заинтересовавшим их темам. Выступления, обсуждение рефератов и сообщений, как в течение всего учебного года, так и на итоговых конференциях по УИРС развивают у студентов навыки устной речи, публичного выступления, формируют культуру общения, что является значимым в будущей профессиональной деятельности.

Научно-исследовательская работа студентов на кафедре социально-гуманитарных наук осуществляется через ставшую уже традиционной форму студенческого научного кружка, а также через организацию, проведение отдельных секций «Социально-гуманитарные науки» в рамках проводимых в ВГМУ международных и вузовских студенческих научно-практических конференций. Общая численность студентов, занятых в работе научного кружка колеблется ежегодно в пределах 20 человек. Только за два последних года опубликовано более 30 студенческих работ.

Огромное значение в организации ИИРС на кафедре имеет сегодня подготовка студенческих научных работ по актуальным проблемам социально-гуманитарного знания, методологическим и нравственно-философским проблемам современной медицины на республиканские конкурсы студенческих научных работ. Так, в рамках целевой программы «Обществоведению 21 века – инициативу и творчество талантливой молодежи», учрежденной Специальным фондом Президента Республики Беларусь по поддержке одаренных учащихся и студентов, на базе кафедры были организованы внутривузовские туры всех трех Республиканских конкурсов творческих работ студентов по общественным наукам. Только в 2003 году на вузовском туре этого конкурса было заслушано 30 научных докладов студентов, подготовленных под руководством преподавателей кафедры социально-гуманитарных наук. По результатам внутривузовского и областного туров конкурса (ВГУ, октябрь 2003 г.) 10 работ были рекомендованы и отправлены на республиканский тур конкурса. По итогам этого конкурса в 2004 году одна работа была удостоена первой премии Специального фонда Президента Республики Беларусь по

ального фонда Президента Республики Беларусь по социальной поддержке одаренных учащихся и студентов (Марговцова Е.П. «Философские аспекты проблемы суицида») и три работы отмечены третьей премией. Следует отметить, что по результатам предыдущих двух конкурсов работы наших студентов стали лауреатами (2000), а в 2002 году работа студентки фармацевтического факультета Тихончук Т.П. «Социально-нравственные аспекты эвтаназии и 21 век» получила 1 премию на этом конкурсе и почетный знак Специального фонда Президента. Авторы данного материала - научные руководители студенческих работ, ставших победителями этого престижного конкурса - были отмечены Свидетельством Специального фонда Президента Республики Беларусь за личный вклад в развитие способностей талантливой молодежи.

Активное участие принимают студенты-кружковцы кафедры и в ежегодных республиканских конкурсах студенческих научных работ по естественным, техническим и социально-гуманитарным наукам. Только за последних два года 3 работы наших студентов заняли на этом конкурсе 1 место, 3 работы – 2 место и столько же работ – 3 место. Важно отметить, что все работы наших студентов, представляемые на конкурсы, посвящены актуальным нравственно-философским и социально-гуманитарным проблемам развития современной медицины, что свидетельствует, на наш взгляд, о глубоком осознании студентами нашего вуза важности и необходимости для современного профессионала гуманитарного образования, направленного на формирование зрелой в своем духовно-нравственном развитии личности медика-гуманиста.